

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
(МБДОУ № 21)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 28.05.2026г № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 21
И.В.Борисова
Приказ от 29.05.2026г № 27

**План работы с детьми
по профилактике и предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение			
1	Обновить уголки по БДД в групповых комнатах, информационные стенды для родителей	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление информационно-справочного материала (буклеты, памятки) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Обновление и дополнение настольных и сюжетно-ролевых игр по БДД	Сентябрь	Воспитатели
4	Размещение информации на официальном сайте детского сада в разделе «Дорожная Безопасность»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с детьми			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки :</u> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге, место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп
2	<u>Беседы с детьми:</u> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – место движения пешеходов, их назначение. - Правила поведения при переходе проезжей части по пешеходному переходу - Автотранспорт на улицах города, виды, назначение - Что можно и что нельзя - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп
3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по улицам города» «Светофор» «Автомастерская» «Автопарковка» «Поездка на автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп
4	<u>Дидактические игры:</u> «Наша улица», «Дорожные знаки», «Угадай какой знак», «Ситуации ловушки», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро», «Карточки с заданиями» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
5	<u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимателен», «Мы едем, едем, едем...», «Разноцветные дорожки», «Горелки», «Найди	В течение года	Воспитатели групп

	свой цвет», «Велогонки»		
6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Милиционер», «Мяч»; В.Головко «Правила движения»; С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; О.Бедеров «Если бы...»; А.Северный «Светофор» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
7	<u>Развлечения:</u> Спортивное развлечение «Секреты пешеходного мастерства»; «Правила дорожные знать каждому положено» Музыкальное развлечение «Путешествие в страну правил», «Приключение Бабы Яги...» для младших дошкольников Квест с детьми «Безопасная маршрут» Викторина по ПДД «Всезнайки» Выставки детских работ, рисунков, макетов	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание, групповые родительские собрания (с приглашением представителя отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский»)	Сентябрь Ежеквартально	
2	Консультации: - Что должен знать родитель, находясь с ребенком на улице - Правила дорожного движения для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители, пример для детей!	В течение года	Воспитатели групп
3	Информационные стенды: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
4	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по БДД	Сентябрь-май	Воспитатели
Межведомственные связи			
	Участие представителей отделения Госавтоинспекции России «Артемовский» в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
	Привлечение школьников (ЮИД) для образовательной деятельности дошкольников	В течение года	Воспитатели

Август – сентябрь, май – июнь.
Проведение профилактического мероприятия
«Внимание - дети!»

Мероприятия	Ответственный	Сроки
<i>Работа с воспитателями</i>		
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в осенний период года»	Никитина О.В. Миргородская А.С.	Май – сентябрь
Выставка методической литературы	Никитина О.В. Миргородская А.С.	Май – сентябрь
<i>Работа с детьми</i>		
Тематические беседы по безопасности дорожного движения	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Викторина «Всезнайки»	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Чтение художественной литературы	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Развлечение «Путешествие в страну правил»	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Просмотр видеосюжетов, видеороликов, мультфильмов по БДД	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Конкурс рисунков между группами «Правила дорожные, детям знать положено»	Воспитатели групп	Май – сентябрь
Участие представителя отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский» в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	Старший воспитатель	Май – сентябрь
<i>Работа с родителями</i>		
Информационный стенд «Почему дети попадают в ДТП», «Сам ПДД соблюдай и детей приучай»	Никитина О.В. Миргородская А.С.	Май – сентябрь
Часть родительского собрания «Информация о состоянии ДДТТ, типичные происшествия с детьми»	Воспитатели представители отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский»	Май – сентябрь

Единый день световозвращателя

Неделя безопасности дорожного движения

Родительский патруль

Акция «Будь заметным!»

Акция «Шагающий автобус»

Безопасный маршрут «Дом - Детский сад – Дом»

**Октябрь-ноябрь, март, май-июнь,
Проведение профилактического мероприятия
«Внимание, каникулы!»**

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с воспитателями		
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Старший воспитатель	Март, октябрь
Консультация «Будь примером для детей»	Старший воспитатель	Март, октябрь
Консультация «Термины дорожного движения»	Старший воспитатель	Март, октябрь
Инструктажи с педагогами по БДД	Старший воспитатель	Март, октябрь
Работа с детьми		
Тематические беседы по безопасности дорожного движения	Воспитатели групп	Март, октябрь
Музыкально-спортивное соревнование «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели групп	Март, октябрь
Сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры.	Воспитатели групп	Март, октябрь
Работа на тренировочном перекрестке	Воспитатели групп	Март, октябрь
Выполнение заданий на карточках Ситуации ловушки в весенний(осенний) период	Воспитатели групп	Март, октябрь
Просмотр видеосюжетов, познавательных мультфильмов	Воспитатели групп	Март, октябрь
Детское творчество «Дорога глазами детей»	Воспитатели групп	Март, октябрь
Участие представителя отделения Госавтоинспекции ОМВД России по «Артемовский» в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения		Март, октябрь
Работа с родителями		
Обновление информации на стендах «Правила перевозки детей» «Световозвращающие элементы»	Воспитатели групп	Март, октябрь
Буклет для родителей с рекомендациями	Старший воспитатель	Март, октябрь
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в осенний (весенний) период года»	Старший воспитатель	Март, октябрь
Организация НОД с родителями	Старший воспитатель	Март, октябрь

**Декабрь, январь, февраль,
Проведение профилактического мероприятия «Горка»
(I этап, II этап, III этап)**

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с воспитателями		
Инструктажи с педагогами «Проведение прогулки в зимний период»	Заведующий	Декабрь
Открытый показ занятий: «Предвидение опасности на улице»	Воспитатель подготовительной группы	В течение всего периода
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимний период года»	Старший воспитатель	Декабрь
Круглый стол «Использование игровых технологии в обучении детей	Старший воспитатель	Январь
Работа с детьми		
Тематические занятия по БДД: - Катание со снежных навалов - значение световозвращающих элементов - игры во дворе	Воспитатели групп	В течение всего периода
Игра «Что? Где? Когда?»	Воспитатели подготовительной группы	В течение всего периода
Кроссворды по БДД	Воспитатели групп	
Развлечение «Петрушка на улице»	Воспитатели групп	
Участие представителя отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский» в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение всего периода
Сюжетно-ролевые игры	Воспитатели групп	
Конкурс рисунков «Осторожно дорога», «По дороге в детский сад», «Зимние забавы», «На дороге запрещается»	Воспитатели групп	В течение всего периода
Проведение целевых прогулок		
Работа с родителями		
Информационный стенд памятки в зимний период	Воспитатели групп	Декабрь – февраль
Часть родительского собрания	Воспитатели групп	Декабрь
Консультация: Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	Воспитатели групп	Январь

Возрастные особенности детей при изучении правил дорожного движения

Чтобы обучение ПДД было эффективным, важно опираться на психологические и физические возможности детей (в соответствии с ФГОС ДО):

Начиная с 3-4 лет:

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Особенности: Подражание, конкретное мышление, память произвольная.

Задачи: Различать грузовой/легковой транспорт, части дороги (тротуар, проезжая часть), сигналы светофора.

Методы: Игровые ситуации («Кукла идет по зебре»), дидактические игры (найди нужный знак), чтение коротких стихов.

Начиная с 4-5 лет:

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения; они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного

Особенности: Растет любознательность, появляется ролевая игра. Мышление наглядно-образное.

Задачи: Учить ПДД для пешеходов (как обходить автобус, трамвай), различать знаки (пешеходный переход, осторожно, дети).

Методы: Сюжетно-ролевые игры («Поездка в автобусе»), конструирование улиц, игры-соревнования на скорость реакции.

Важно: У них периферическое зрение уже развито, но угол обзора уже, чем у взрослых — могут не заметить машину сбоку.

Начиная с 5-6 лет:

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

Особенности: Логическое мышление, умение делать умозаключения, внимание устойчивое (до 20 мин).

Задачи: Познакомить с дорожными знаками (предупреждающие, запрещающие), видами перекрестков, правилами для велосипедистов.

Методы: Решение проблемных ситуаций (ловушки), моделирование схем маршрутов, экскурсии к перекрестку, викторины.

Опасность: У них появляется ложное чувство уверенности — могут выбежать на дорогу, думая, что успеют.

Начиная с 6-7 лет:

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

Особенности: Произвольная регуляция поведения, готовность к знаковой деятельности.

Задачи: Систематизация знаний, готовность к роли самостоятельного пешехода, чтение дорожных знаков «с листа».

Методы: КВН, брейн-ринги, разработка маршрута «Дом-детский сад-дом», встречи с инспектором.

Нюанс: Рост скачкообразный — обзор закрывают капюшоны и зонты. Учат снимать капюшон перед переходом и выглядывать из-за препятствий.

Начиная с 8 лет:

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;
- они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Контроль:

Ежеквартально:

«Родительский патруль»

Организация и обеспечение деятельности общественного контроля за использованием световозвращающих элементов в одежде, использование детских удерживающих устройств при перевозке к ОО, соблюдение безопасного маршрута «дом-детский сад-дом»

«Родительские собрания»

Демонстрация видеороликов по безопасности дорожного движения, приглашение сотрудников Госавтоинспекции, распространение памяток, буклетов популяризирующих наличие световозвращающих элементов на одежде, правильность подбора и использования ДУУ.

Ежемесячно:

Качество информационного наполнения уголков по БДД в ОО;
Размещение бюллетеней о состоянии ДДТТ;
Обновление странички «Дорожная безопасность» на сайте ОО;
Выполнение плана по профилактике и предупреждению ДДТТ в МБДОУ №21

ПАМЯТКА

«Термины дорожного движения»

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

Дороги включают в себя следующие элементы:

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п.).

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Опасность для движения - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 4 00 кг.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Регулировщик - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

***Важно чтобы родители были примером для детей
в соблюдении правил дорожного движения:***

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Соблюдать правила перевозки детей необходимо и в автомобиле:

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

Список литературы по ПДД

Методическая литература

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
2. Дорожная азбука в детском саду. / Е.Я.Хабибуллина. – Изд. Детство Пресс,2010.
3. Правила дорожного движения (занимательные материалы) младшая и средняя группа. / Л.Б.Поддубная. – ИТД
4. Правила дорожного движения (занимательные материалы) подготовительная группа. / Л.Б.Поддубная. – ИТД
5. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме « Правила и безопасность дорожного движения» / О.А.Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2008.
6. Изучаем дорожную азбуку. / Ф.С.Майорова. - М.: Скрипторий, 2010.
7. Как научить детей ПДД. / Т.П.Гарнышева. – Изд. Детство Пресс,2010.
8. Правила дорожного движения дошкольникам. / С.Н.Черепанова. - М.: Скрипторий, 2009.
9. Азбука безопасности: Ты и дорога. /Л.И.Радзиевская, Изд. Литература,2009.
10. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. / Т.А.Шорыгина. – ТЦ Сфера,2011.
11. Три сигнала светофора. / Т.Ф.Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
12. Как научить детей ПДД. К.В.Петрова. - Изд. Детство Пресс,2013
13. Занятия по правилам дорожного движения.- Н.А.Извекова и др.ТЦ Сфера,2005.
14. Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Н.М.Кузнецова. – Екатеринбург, «Альфа Принт», 2016г.
15. Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах. – М.: 2015г. (в помощь педагогу дошкольной образовательной организации)
16. Дидактические карточки
17. Дорожная азбука И.А.Лыкова, В.А.Шипунова
18. Правила дорожного движения для самых маленьких
19. Безопасность на дороге И.Ю.Бордачева
20. Дорожные знаки И.Ю.Бордачева

Детская художественная литература

1. Дорожные знаки
2. Правила дорожного движения
3. Светофор «Предотвратить беду!»
4. «На улице»
5. Мой приятель светофор
6. Азбука маленького пешехода
7. С.Михайлов «Светофор»
8. М.Монакова «Учимся переходить дорогу»
9. Н.Калинина «Как малыши переходили улицу»
10. С.Ильин «Машины на нашей улице»
11. М.Приходкин «По улицам города»
12. И.Ищук «Скорый поезд»
13. В.Нестеренко «На дороге не играйте»
14. С.Волков «Про правила дорожного движения» как пройти через дорогу
15. С.Волков «Про правила дорожного движения» едут, едут пассажиры
16. С.Волков «Про правила дорожного движения» пешеходы и машины
17. С.Волков «Про правила дорожного движения» правила дорожного движения для маленьких пешеходов

Рабочие тетради:

1. Правила дорожного движения. В.Н.Володарская, Е.А.Мальцева – Изд. «Сократ», 1998г.

Демонстрационный материал:

1. Учим правила дорожного движения. С.В.Игнатова
2. Безопасность на дороге. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Изд.» Цветной мир», 2014
3. Дорожная безопасность. С.Вохрина – Изд. « Страна фантазий», 2000г.
4. Комплекты дорожных знаков (5 шт.)

Настольно-печатные игры

1. Игра «Правила дорожного движения»
2. Игра «Дорожные знаки»
3. Игра «Сигнальщик»
4. Игра «Лото»
5. Игра «Почини светофор»
6. Игра-пазл «Сложи дорожный знак»
7. Игра «Берегись автомобиля»
8. Игра-пазл «Собери автомобиль»
9. Игра «Светофор»
10. Фиксики ПДД
11. Лото (знаки)
12. Карточки- ситуации

Подборка плакатов «Знаки надо знать!», « Пешеход и переход», «Сигналы светофора», «Транспортные средства».

Видеоматериалы

1. Безопасное поведение на дороге весной
2. Безопасное поведение на дороге летом
3. Особенности опасной осени на дорогах
4. Зима! Дорога! Будь предельно внимательным
5. Гололед и опасная горка
6. Зимние приключения Зебренька
7. Мультфильм про зиму «Наступила зима»
8. Ролик по профилактике ПДД
9. Зима и кресло
10. Детское кресло
11. Зебренок для младших школьников
12. Помогите себе сам: станьте заметней на дороге в темноте
13. Ребусы в ДОУ
14. Обучающие мультфильмы
15. Дорожные ловушки
16. Обязанности пешеходов и пассажиров
17. Мультфильм «Добрая зебра», «Смешарики», «Фиксики»
18. Презентация «Меры безопасности на льду»
19. Презентация «На встречу безопасности – пешеход»
20. Правила поведения летом на дороге
21. Опасности которые вам могут встретить по дороге в школу и детский сад
22. Ребенок главный пассажир
23. Велосипедист
24. Безопасность ребенка
25. Как выбрать автокресло, что это такое
26. Зеленый огонек (опыт работы коллег)
27. Меры безопасности на льду
28. Компания по правилам
29. Дорожные ловушки
30. Безопасность в пути

Памятки, буклеты для родителей

«Автокресло», «Световозвращатели», «Дорога не терпит шалости», «Осторожно пешеход», «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!», «Родитель-водитель, помни!» и др.